

Приложение №5 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
«30» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ОПТИКЕ  
ПАЦИЕНТАМ**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.04 Медицинская оптика**

Квалификация: **медицинский оптик-оптометрист**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород  
2026

Рабочая программа разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 588).

Разработчик

- Розенталь Полина Владимировна, ассистент кафедры патологической физиологии, детский офтальмолог, главный врач сети салонов оптики «Кронос», врач высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
(протокол № 27 от 14 декабря 2025 )

Заведующий кафедрой,  
К.М.Н.

 /Н.А. Любавина/

«14» 12 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
(подпись)

/ А.С. Васникова

« 30 » января 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №588.

## 1.2. Цель и планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам и соответствующие ему общие компетенции ОК 01, 02, 04, 09 и профессиональные компетенции ПК 4.1-4.6.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
ПК 4.2.	Проводить скрининг-исследование органа зрения.
ПК 4.3.	Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности.
ПК 4.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.
ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

### 1.2.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в	ЛР 1

<p>поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий	ЛР 11

ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.	ЛР 16
Соблюдающий нормы этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные</b>	

<b>субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

**1.2.4. Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.087 «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»:**

<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства</b>
<b>Трудовая функция</b>	<i><b>Выявление признаков заболеваний глаз. Код А/01.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</b></i>
<b>Трудовые действия</b>	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Выявление нарушений функций органа зрения. Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Направление пациента на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
<b>Необходимые умения</b>	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации. Проводить наружный осмотр органа зрения. Определять поля зрения. Измерять внутриглазное давление. Проводить визометрию. Проводить клиническое исследование рефракции. Проводить кератотопографию. Накладывать повязки на глаза. Выявлять нарушения функций органа зрения. Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
<b>Необходимые знания</b>	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология". Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и клинические проявления их нарушений. Особенности исследования функций органа зрения. Заболевания и повреждения органа зрения. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата. Способы и методы исследования органа зрения. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
<b>Трудовая функция</b>	<i><b>Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам. Код А/02.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</b></i>

<b>Трудовые действия</b>	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств). Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций. Подбор очковой коррекции зрения. Расчет параметров средств коррекции слабовидения. Подбор средств коррекции зрения слабовидящим. Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки. Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах. Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения.
<b>Необходимые умения</b>	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий. Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз. Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения. Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения. Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения. Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков. Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента. Проводить визометрию. Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции. Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. Проводить исследование аккомодации. Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Определять наличие ведущего (доминантного) глаза. Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности. Проводить исследование светоощущения. Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол. Определять аддидацию. Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки. Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента. Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками. Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения.
<b>Необходимые знания</b>	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Анатомия и физиология органов зрения. Физиологическая оптика. Геометрическая оптика. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения. Заболевания и повреждения органа зрения и его

	<p>придаточного аппарата. Причины непереносимости корректирующих очков. Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков. Особенности подбора корректирующих очков пациентам. Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. Определение и классификация слабовидения. Эпидемиология слабовидения. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы. Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними. Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. Методы определения адцидации. Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Правила пользования корректирующими очками. Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Свойства очковых линз и покрытий.</p>
<p><b>Трудовая функция</b></p>	<p><i>Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам. Код А/03.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i></p>
<p><b>Трудовые действия</b></p>	<p>Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой. Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу. Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу. Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства. Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства. Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и</p>

	<p>средствах ухода за ними. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними. Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз.</p>
<b>Необходимые умения</b>	<p>Определять параметры мягких контактных линз серийного производства. Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства. Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз. Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения. Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз. Проводить визометрию. Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции. Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза. Проводить исследование аккомодации. Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз. Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Проводить визометрию в мягких контактных линзах. Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза. Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Определять наличие ведущего (доминантного) глаза. Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. Проводить исследование контрастной чувствительности. Проводить исследование светоощущения. Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию. Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений. Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза, индуцированные использованием мягких контактных линз. Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз. Утилизировать мягкие контактные линзы. Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния. Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства. Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы. Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их. Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз. Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства. Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.</p>
<b>Необходимые знания</b>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения. Геометрическая оптика. Анатомия и физиология органов зрения. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы фармакологии. Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата. Показания</p>

	<p>и противопоказания к контактной коррекции зрения. Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз. Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз. Методы объективного и субъективного определения рефракции. Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы определения аддидации. Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. Классификация контактных линз. Свойства контактных линз. Правила выбора мягких контактных линз. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз. Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p>
<b>Трудовая функция</b>	<p><i>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i></p>
<b>Трудовые действия</b>	<p>Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента.</p>
<b>Необходимые умения</b>	<p>Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения. Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной</p>

	<p>жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. Обучать пациента использованию технических средств реабилитации. Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.</p>
<b>Необходимые знания</b>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее – МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Методы определения реабилитационного потенциала пациента. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.</p>
<b>Трудовая функция</b>	<p><i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Код А/05.5. Уровень квалификации 5.</i></p>
<b>Трудовые действия</b>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<b>Необходимые умения</b>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.</p>
<b>Необходимые знания</b>	<p>Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля</p>

	качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.
<b>Трудовая функция</b>	<i>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Код А/06.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
<b>Трудовые действия</b>	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
<b>Необходимые умения</b>	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
<b>Необходимые знания</b>	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
<b>Трудовая функция</b>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/07.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
<b>Трудовые действия</b>	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание

	состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Необходимые умения</b>	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Необходимые знания</b>	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
Продолжительность производственной практики, недель	2
Продолжительность производственной практики, часов	72
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

### 2.2. Структура и тематический план производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество часов
<b>ПП.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам</b>			
<b>6 семестр</b>			<b>72</b>
<b>Оптика</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК.4.6	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	

		функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
<b>Зачет с оценкой</b>		Предоставление оформленного отчета по производственной практике, подписанного руководителем практики от организации и заверенного печатью, представленного руководителю практики от Университета, и положительного аттестационного листа.	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в оптиках города Нижнего Новгорода, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю. Руководство производственной практикой осуществляется руководителем производственной практикой от Университета в лице преподавателя профессионального модуля и руководителем практики от медицинской организации. Основным условием прохождения производственной практики в организациях является наличие квалифицированного персонала и оснащение современным оборудованием. В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденные Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»: Отчет о производственной практике в соответствии с заданием, заверенный подписью руководителя от медицинской организации и печатью данной организации, и Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций. При выставлении дифференцированного зачета за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа заполнения медицинской документации и отчетной документации по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Formой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в последний день практики на базе медицинской организации.

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
ООО «КРОНОС» кабинет врача-офтальмолога Специализированное оборудование и медицинская мебель.	603005, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, Нижегородский район, ул. Уль-янова, д. 5, 20,3 м2, помещение П 2	оперативное управление	Договор о производственной практике №9/26 от 20.01.2026г

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Моисеева Е.Г., Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Е.Г. Моисеева, И.М. Красильникова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192с.
2. Дунаева, В. Ф. Офтальмология : учебное пособие / В. Ф. Дунаева. - Минск : РИПО, 2022. - 93 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Егоров, Е. А. Глазные болезни учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ.
3. Справочник медицинского оптика. Оправы. Технология изготовления очков [Текст] : справочник. / Е. Тибилов ; ред. В. Бахтин. – 2018.
4. <https://optometriaonline.ru/biblioteka/> Библиотека - Российская оптометрия онлайн
5. <https://vekomagazine> Журналы «Современная оптометрия» издательство «Веко».
6. <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина.
7. <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология.
8. <https://rg.ru/> Российская газета.
9. <https://ug.ru/> Учительская газета.
10. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ.
11. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> Роспотребнадзор РФ.
12. <https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от Университет: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Руководители практики от предприятий: специалисты по профилю специальности 31.02.04 Медицинская оптика (квалификация – медицинский оптик, медицинский оптик оптометрист).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – отчет по производственной практике и аттестационный лист.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в последний день производственной практики в виде собеседования и анализа отчетной документации, представленной студентом.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Умение использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения. Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения Обучать пациента использованию технических средств реабилитации Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом офтальмологом.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики; - анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка Дневника прохождения учебной практики и индивидуальных заданий.
ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	Умение проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности	Умение направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; использовать в работе персональные данные.	
ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и Неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.	Умение проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	

	потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Умение проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Оценивать результат и последствия своих действий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные. Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Оценивать правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности. Применять современную научную профессиональную терминологию.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проводить анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности. Проводить анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и	

	профессиональные темы.	
--	------------------------	--